PLAN PRACY OPlEKUŃCZO - WYCHOWAWCZY CZERWIEC

GRUPA : PSZCZÓŁKI

**l. Rozwój społeczny i emocjonalny**

1. Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, wprowadzanie i utrwalanie prostych reguł obowiązujących w grupie , uczenie poszanowania pracy i własności innych,

2.Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas spacerów i zabaw na świeżym powietrzu - chodzenie w parach, spokojne zachowanie podczas zabaw ruchowych, zachowywanie kolejności zabawy podczas korzystania z zabawek i wyposażenia placu zabaw,

3.Wspieranie dziecka w radzeniu sobie z przegraną lub niepowodzeniem,

4. Wpajanie nawyków grzecznościowych, porządkowych i higienicznych,

5.Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, garderoby,

6. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji, doskonalenie umiejętności zabawy w grupie.

**lI Rozwój poznawczy**

1.,,Dzień Mamy i Taty ‘’- 7 czerwca godz. 15.15

- uroczysta impreza z udziałem rodziców z okazji Dnia Mamy i Taty – recytacja wierszyków i śpiewanie piosenek,

- przekazanie dzieciom w prosty i zrozumiały sposób poprzez wierszyki i piosenki poszanowania tradycji święta Mamy i Taty,

- wykonanie niespodzianki z okazji Święta Mamy i Taty.

2. Czytanie bajek ze żłobkowej biblioteczki – poszerzenie słownika dziecięcego i wspomaganie rozwoju mowy,

2. ,,Lato’’ - zapoznanie dzieci z nową porą roku ( cechy lata : zielone liście, gorące słońce),

3.,,Wakacje’’ - zapoznanie dzieci z pojęciem „wakacji "i typowymi miejscami , w których się wypoczywa (morze , góry ,jeziora , las),

4.,,KoIorowy latawiec"- zapoznanie dzieci z przeznaczeniem Iatawca , jego budową i kształtem,

5.,,Mój przyjaciel” - omówienie znaczenia roli przyjaźni w życiu dziecka.

6. ,,Sport to zdrowie "- przedstawienie dzieciom różnych dyscyplin sportowych

uprawianych indywidualnie i grupowo. Podkreślenie znaczenia uprawiania sportu dla zdrowia i prawidłowego rozwoju.

7. Dzień Muzyki

- uwrażliwienie dzieci na piękno muzyki,

- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się przez muzykę,

- rozpoznawanie różnych instrumentów muzycznych,

- interpretowanie muzyki ruchem.

8. Dzień Motyla – 21 czerwca godz. 10

- rozwijanie zdolności plastycznych w zabawie plastycznej ,, Kolorowe motyle’’,

- zapoznanie z cyklem rozwoju motyla w zabawie dydaktycznej pt. ,, Od gąsienicy do motyla’’,

- zabawa z chustą animacyjną pt. ,, Motyle’’,

- zabawa ruchowa ze śpiewem pt. ,, Gąsienica Basia’’.

**III. Rozwój ruchowy i muzyczny**

1.Ćwiczenia ruchowe z narracją o tematyce letniej , wykorzystując różne płaszczyzny przestrzeni(leżę na plaży , chodzę po górach , pływam w jeziorze),

2.Zabawy ruchowo -naśladowcze w kole (deszcz pada, burza , wieje wiatr),

3.Zwiększenie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała ( łapanie oburącz baniek mydlanych),

4. Rozwijanie wyobraźni muzycznej : doskonalenie płynności ruchów podczas tańca w rytm muzyki, improwizacja ruchowa, reagowanie na sygnały muzyczno – dźwiękowe ( cicho – głośno, szybko – wolno),

5. Zabawy ruchowo – muzyczne – naśladowanie latających motylków, pszczółek , ptaszków w rytm muzyki,

6. wzmacnianie dolnych i górnych partii mięśniowych przez naśladowanie zwierząt i owadów mieszkających na łące,

7. Gimnastyka to zabawa – zabawy gimnastyczne przy muzyce.

**IV Rozwój manipulacyjny**

1.Zabawa piaskiem oraz wodą (budowanie zamków, robienie babek, przesypywanie i ugniatanie piasku).

2.Układanie klocków o różnej wielkości i ciężkości, strukturze, dopasowanie elementów układanek o różnej wielkości i liczbie,

3. Zabawa konstrukcyjna ,, Wysoka i niska wieża ‘’- utrwalenie pojęć wysoki i niski, duży i mały,

4. . Malowanie farbami, kolorowanie kredkami i wyklejanie plasteliną.

3. Gra w kapsle.